

## Аннотация дисциплины Б.1.2.6 Дисциплина. Экономика архитектурных решений и строительства

Дисциплина "Экономика архитектурных решений и строительства" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Архитектурное проектирование" направления подготовки "07.03.01 Архитектура".

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Строительство как отрасль экономики. Особенности и направления развития капитального строительства в России.
2. Строительная организация как субъект рыночных отношений. Цель создания. Виды строительных организаций. Факторы внешней и внутренней среды. Производственная и организационная структура.
3. Имущество и капитал. Основные производственные фонды, их структура. Виды оценки ОПФ. Износ и амортизация. Воспроизводство ОПФ.
4. Оборотные средства: понятие, состав, структура. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
5. Трудовые ресурсы. Производительность труда. Организация оплаты труда
6. Себестоимость строительной продукции. Прибыль и рентабельность. Стратегия развития строительной организации.
7. Основные направления научно-технического прогресса в строительстве. Порядок оценки архитектурно-проектных решений. Общие технико-экономические показатели строительных проектов

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.